Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro GMNF, veuillez visiter :
bacprogmnf.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro GMNF - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Allemand

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Série : Toutes spécialités

Session : 2025

Épreuve : Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Correction des parties de l'épreuve

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte, en français, du document oral « Bürohündin Indra ».

Rappel : Vous devez démontrer votre compréhension par un résumé traitant de la nature du document, de son thème principal, des événements significatifs et de l'identité des personnes impliquées.

> ***Démarche :***
>
> - *Écouter attentivement le document à trois reprises en prenant des notes.*
> - *Identifier la nature du document (reportage, témoignage, etc.) et le thème principal (réflexion sur le travail d'un chien de bureau nommé Indra).*
> - *Repérer les événements principaux et leur signification (ex: les tâches d'Indra, l'interaction avec ses collègues).*
> - *Décrire les personnages impliqués, leur relation dans le contexte du documentaire.*
> - *Identifier les différents points de vue exprimés (ex: avis des employés sur la présence d'Indra).*

Réponse attendue :

Le document « Bürohündin Indra » est un reportage sur un chien de bureau, nommé Indra, qui apporte du réconfort aux employés dans un environnement de travail. Le thème principal traite de l'impact positif de la présence d'animaux au travail sur le moral des employés. Les événements principaux incluent des témoignages sur la contribution d'Indra à l'ambiance de l'entreprise. Les employés trouvent du réconfort grâce à sa présence, ce qui améliore leur bien-être. Les différents points de vue montrent qu'Indra est non seulement un compagnon, mais aussi un élément qui favorise le lien social au sein de l'équipe.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte, en français, de l'article « Mit dem Herz gegen die Wand ».

Rappel : Comme pour la partie 1, vous devez analyser la nature de l'écrit, son thème principal, les personnages et les points de vue exprimés.

> ***Démarche :***

> - *Lire attentivement le texte pour en saisir le sens global.*
> - *Identifier la nature (article de presse) et le thème principal (le travail de l'artiste graffiti MadC).*
> - *Rapporter les informations significatives (ex: approche artistique, passé de l'artiste, technique utilisée).*
> - *Présenter les liens entre les différents éléments mentionnés dans le texte.*
> - *Parler des points de vue, notamment celui de l'artiste sur le besoin d'un environnement moins austère.*

Réponse attendue :

L'article « Mit dem Herz gegen die Wand » présente la graffiti artiste MadC, qui critique l'austérité des murs de l'école en appliquant sa vision artistique sur les façades. Elle évoque son parcours, de l'Éthiopie à l'école d'art en Allemagne, où elle a commencé le graffiti par passion. Son travail vise à apporter des couleurs vives dans des environnements monocolores et à inciter les élèves à aimer leur environnement scolaire. Elle est vue comme une pionnière dans une scène souvent dominée par des hommes. Les points de vue reflètent une volonté de changer les perceptions de l'art public.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger en allemand en répondant à l'un des deux sujets proposés.

- **Sujet 1 :** Répondre à un message de votre amie Stefanie.
- **Sujet 2 :** Parler de votre souhait concernant un job d'été.

Démarche :

- Choisir l'un des deux sujets donnés.
- Organiser ses idées : pourquoi vous voulez/ ne voulez pas faire un job d'été ?
- Rédiger un texte clair en respectant les consignes de longueur (100-120 mots).

Réponse attendue (pour le Sujet 2 par exemple) :

Ja, ich möchte einen Sommerjob machen, weil ich Geld verdienen und gleichzeitig neue Erfahrungen sammeln möchte. Ich denke, dass es mir helfen wird, selbstständig zu werden und mehr über die Arbeitswelt zu lernen. Es gibt viele Möglichkeiten, wie zum Beispiel in einem Restaurant oder einem Geschäft zu arbeiten. Zudem kann ich meine Sprachkenntnisse verbessern, indem ich mit Kunden spreche. Auf der anderen Seite weiß ich, dass ein Sommerjob auch anstrengend sein kann. Doch ich sehe das als eine wertvolle Erfahrung, die mir helfen wird, in der Zukunft erfolgreich zu sein.

Conseils méthodologiques

- Écoutez attentivement les documents lors de l'évaluation de la compréhension orale et prenez des notes claires.
- En compréhension écrite, faites une première lecture pour saisir le sens global avant de vous attarder sur les détails.
- Dans l'expression écrite, veillez à respecter la structure d'une lettre ou d'un message selon le sujet choisi.
- Pratiquez la rédaction en temps limité pour vous habituer au format et à la gestion du temps pendant l'examen.
- Relisez toujours vos réponses pour corriger de possibles erreurs de grammaire et d'orthographe avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.