



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro GMNF - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Proposition de correction - Baccalauréat Professionnel - Épreuve LVB Anglais - Session 2025

| En-tête de correction

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Anglais

Session : 2025

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Coefficient : 3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine

| Correction exercice par exercice / question par question

Partie 1 : Compréhension de l'oral

Objectif : Rendre compte du document vidéo visionné.

Énoncé : Après avoir visionné le document trois fois, rédigez un compte rendu en français.

Démarche : L'élève doit considérer les points essentiels abordés dans le document. Il pourrait mentionner des compétences interpersonnelles, la manière dont ces compétences sont valorisées par les employeurs, et comment elles influencent le succès professionnel. Les notes prises durant le visionnage seront essentielles pour structurer ce compte rendu.

Réponse attendue : Le compte rendu doit refléter une compréhension claire des « soft skills » évoquées dans le document. Par exemple :

Le document aborde les compétences interpersonnelles, ou "soft skills", telles que la communication, la capacité à travailler en équipe, et l'empathie, qui sont cruciales pour réussir dans le monde professionnel...

Partie 2 : Compréhension de l'écrit

Objectif : Rendre compte du texte sur Oxford Street.

Énoncé : Après lecture du document sur Oxford Street, rédigez un compte rendu en français.

Démarche : Les candidats doivent identifier et résumer les informations clés du texte : la décision du maire de Londres de piétoniser Oxford Street, les bénéfices escomptés et les enjeux économiques pour la ville.

Réponse attendue : Le compte rendu doit inclure des éléments comme :

Oxford Street, un lieu de shopping incontournable à Londres, va être transformé en zone piétonne. Cette initiative vise à revitaliser la rue, attirant plus de visiteurs et stimulant l'économie locale...

Partie 3 : Expression écrite

Objectif : Rédiger un texte en anglais sur l'un des deux sujets proposés.

Énoncé : Choisir un sujet (1 ou 2) et rédiger un texte de 100 à 120 mots.

- **Sujet 1 :** Would you like to live in a city with no cars? Give your opinion.
- **Sujet 2 :** What professional and personal qualities do you think you need for your future job?

Démarche : L'élève doit structurer son texte avec une introduction, un développement et une conclusion. Il doit respecter les consignes de longueur et utiliser un vocabulaire approprié.

Exemples de réponses :

For Subject 1, a possible response could be: "Living in a city without cars could lead to a cleaner and healthier environment. However, public transport must be efficient to accommodate everyone's needs..."

For Subject 2, a possible response could be: "In my future job, I believe essential qualities include strong communication skills, adaptability, and a positive attitude. These attributes help in building good relationships..."

| Méthodologie et conseils

- Gérer son temps efficacement : Prévoyez environ 20 minutes par partie pour avoir le temps de bien rédiger.
- Prendre des notes claires lors des visionnages et des lectures pour faciliter la rédaction des comptes rendus.
- Pour l'expression écrite, faire un plan rapide avant de commencer à écrire aide à structurer les idées.
- Utiliser un vocabulaire varié et des phrases courtes pour plus de clarté dans les réponses écrites.
- Relisez vos réponses pour corriger les fautes de grammaire et de syntaxe avant de remettre votre copie.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.